



assess@learning

Projekti Assess@Learning hariduspoliitika katsetus

Toetades digitaalse
kujundava hindamise
(DKH) kasutuselevõttu
Euroopa koolides ja
klassides



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Euroopa Komisjoni toetus käesoleva väljaande koostamisele ei tähenda väljaandes esitatud sisu kinnitamist. Väljaandes esitatud sisu peegeldab vaid autorite seisukohti. Euroopa Komisjon ei vastuta selles sisalduva teabe kasutamise eest.



EESMÄRK

DKH hõlmab kõiki digitaalse õpikeskkonna omadusi, mis **1)** aitavad hinnata õpilaste õpiedukust, **2)** annavad vajalikku teavet tagasiside jaoks, et muuta õppimis- ja õpetamistavasid.

(Assess@Learning, kirjanduse ülevaade, Looney, 2019)

A@Li hariduspoliitika katsetus (2019–2022), mida koordineerib European Schoolnet ja mida kaasrahastatakse Euroopa Liidu programmist „Erasmus+“, on seadnud eesmärgiks toetada õpetajaid, õpilasi ja nende perekondi, aga ka koolijuhte ja poliitikuid, et nad saaksid juurutada DKH tavasid veebitööriista abil.

Selles projektis katsetatakse veebitööriista viies riigis (Eesti, Soome, Kreeka, Portugal, Hispaania) juhuvalikuga kontrolluuringute kaudu (JVKU), milles osalevad hariduse teise taseme alumise astme õpetajad ja õpilased. Eesmärk on teha kindlaks, kuidas veebitööriist mõjutab DKH kasutuselevõttu ja rakendamist koolides, ning lisaks uurida kvalitatiivse käsitluse kaudu DKH mõju õpilaste õpikogemusele.



Miks on vaja digitaalset kujundavat hindamist (DKH)

DKH hõlmab laia valikut õpitavasid, sh individualiseeritud õppe platvormid, e-portfoolid/ digipäevikud, sotsiaalmeedia (vikid, blogid), digitaalne lugude vestmine, e-töövihikud, mobiilne õpe, klassiruumi küsitlused, teatetahvlid, seiretööriistad ja digimängud.


Õpetajad saavad nende vahendite abil juurutada täiustatud kujundava hindamise tavasid klassiruumis ja sellest väljaspool. Digitööriistad toetavad õpet igal ajal ja igas kohas, annavad õpilastele võimaluse enese- ja vastastikhindamiseks ning aitavad neil seada oma õpieesmärke ja -strateegiaid.





Projektiga seotud tegevused



 DKHga seotud kirjanduse ülevaade, et teavitada projekti seisust;

 süsteemne tööriist, sealhulgas DKH stsenaariumid, juhtumiuuringud ja juhtnöörid õpilastele, õpetajatele, koolijuhtidele ja poliitikutele DKH kasutuselevõtu ja juurutamise kohta;

 riiklikud dialoogilaborid (RDLid), mis korraldatakse igas väliuuringu riigis, et pakkuda võimalusi koostööks, teadmusvahetuseks ja ühisloomeks kõigi hariduse sidusrühmade seas;

 õpilase dialoogilaborid (ÕDLid), kuhu kaasatakse õpilased, et käsitleda nende DKHga seotud võimeid ning uusi rolle ja õpiprotsesse.



Väliuuringute hindamise tulemuste ja dialoogilaborite alusel tööriista uuendatakse ning antakse see uuesti välja avatud õppevahendina teatud keeltes taaskasutuseks ja kohandamiseks. Lõplik hindamisaruanne, kus antakse tõendus põhised nõu DKH kasutuselevõtu kohta koolides, avaldatakse veebis 2022. aastal.

Tähtsad kuupäeva

ülevaade peamistest projekti
etappidest ja ajagraafikust



Ettevalmistusetapp

(veebruarist 2019 septembrini 2020)

- 1 kirjanduse ülevaade;
- 2 süsteemse veebitööriista loomine;
- 3 kaks riiklikku dialoogilaborit (RDL) ja üks õpilase dialoogilabor (ÕDL);
- 4 katseprotokolli loomine.

Väliuuringute etapp

(oktoobrist 2020 maini 2021)

- 1 väliuuringud koolides, et katsetada süsteemset tööriista Eestis, Hispaanias, Kreekas, Portugalis ja Soomes;
- 2 võrdlusalus- ja jätku-uuringud koolijuhtide, õpetajate ja õpilaste seas;
- 3 DKH kasutuselevõtu kampaania väliuuringutes osalevates koolides.

Hindamisetapp

(juunist 2021 veebruarini 2022)

- 1 riiklik ja õpilase dialoogilabor;
- 2 andmete analüüsi ja hindamise aruanded DKH 1) väliuuringute ja 2) sotsiaalse mõju kohta õpilaste seas;
- 3 süsteemse veebitööriista korrigeerimine;
- 4 süsteemse veebitööriista ja lõplike soovitude tutvustamine.



assess@learning

www.assessforlearning.eu



European Schoolnet, Belgium



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION

Finnish National Agency of
Education (Opetushallitus), Finland



Hariduse Infotehnoloogia
Sihtasutus (HITSA), Estonia



University of Glasgow,
United Kingdom



The Queen's University of Belfast,
United Kingdom



Ministerio de Educación y Formación
Profesional, Spain



Instituto Nacional de Tecnologías Educativas
y de Formación del Profesorado, Spain



Fondazione Bruno Kessler
(IRVAPP), Italy



Instituto Technologias
Ypologiston kai Ekdoxeon
Diofantos, Greece



EDUCAÇÃO



Ministerio da Educacao e Ciencia
(DGE), Portugal



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Euroopa Komisjoni toetus käesoleva väljaande koostamisele ei tähenda väljaandes esitatud sisu kinnitamist. Väljaandes esitatud sisu peegeldab vaid autorite seisukohti. Euroopa Komisjon ei vastuta selles sisalduva teabe kasutamise eest.